Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: JULIO 25 12025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.	ESTRATEGIAS: TALLER	
PROPÓSITO: Brindar espacios que permitan a los niños y niñas tener un proceso de vinculación en donde puedan sentirse tranquilos, en confianza y en armonía, realizando paulatinamente un acercamiento entre docentes y participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, música instrumental, instrumentos musicales infantiles		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "DE REGRESO A MI JARDIN"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas el día de hoy las docentes tendrá en cuenta el proceso de regreso al jardín para esto crearan un espacio de tranquilidad acompañado de música infantil, en donde se les brindara tranquilidad, armonía y amor, ya que al regresar al jardín podrán sentir nostalgia, tristeza, desconfianza y podrán presentar llanto, por lo tanto será necesario brindarles bastante atención, y compañía para que puedan comenzar a generar confianza con las docentes, posteriormente se realizara el consumo de los alimentos de las medias nueves.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica las docentes llamaran la atención de los niños y niñas y los ubicaran en espacios cómodos, ya sea acostados o sentados en las colchonetas, allí se dispondrán algunos instrumentos musicales, brindándoles la oportunidad de manipularlos con sus propias manos, para que puedan interactuar con elementos sonoros, que les despierten la curiosidad e interés por participar y conocer el nuevo entorno que les rodea. Dentro del espacio de la experiencia pedagógica se observara el estado de ánimo de los participantes, respetando y atendiendo sus emociones al regresar al jardín y estar separados de sus cuidadores.

Finalmente se realizaran las prácticas de higiene necesarias para posteriormente ofrecerles los alimentos que corresponden al almuerzo.

Para finalizar nuestra jornada las docentes acomodaran a los niños y niñas en las sillas e interactuaran con ellos y ellas por medio de cantos que permitirán ir creando vínculos entre docentes y participantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Julio 25 /2025 - Caminadores 2.

Dando inicio a la jornada se realizó una acogida calida, ya que debido al regreso al jardin se les pudo observar muy tristes al despedirse de sus acudientes, manifestando llanto y negación por ingresar, pero después de un momento de estar con la docente se fueron calmando y mostrando tranquilidad al estar en compañia de los demás niños y niñas con los cuales comenzaron a jugar interactuando a la vez con la musica que la docentes les estaba interpretando. Al momento de consumir los alimentos se les pudo ver muy tranquilos e independientes consumiendo la mayoria de alimentos, en el caso de Jan y Silvana si fue necesario que se les ayudara dandoles los alimentos porque no querian comer por si solos.

En cuento a la experiencia pedagogica se pudo observar a los niños y niñas muy participativos y entusiasmados al momento de interactuar con los instrumentos musicales lo cual les llamó bastante la atención, durante los experiencia compartieron los instrumentos y no se les vio discutir o pelear por algun elemento, ya que en ocasiones los compartieron entre todos principalmente si habia alguien llorando, lo que permitio evidenciar compañerismo y amabilidad entre ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy se observó que aunque los niños y niñas estuvieron ausentes algunos dias, les agrado volver al jardin y poder volver a compartir con sus compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: JULIO 28/2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: para continuar realizando un buen proceso de vinculación se buscara despertar la curiosidad de los niños y niñas por medio de la observación de objetos coloridos y brillantes que les permita reconocer diferentes elementos de su entorno.		
RECURSOS/MATERIALES: pelotas de caucho, aros ula ula, cintas, lentejuelas, plumas. Papel celofán, foamy escarchado		

NOMBRE ACTIVIDAD: "DISFRUTANDO EN MI JARDIN"

El día de hoy continuaremos con el proceso de vinculación por lo tanto los niños y niñas al llegar al salón encontraran sobre un tapete diferentes pelotas de caucho con las cuales podrán interactuar y manipular de forma libre, motivándolos a que jueguen libremente lanzándolas con las manos y pies potencializando en ellos y ellas sus habilidades motoras, brindándoles un acompañamiento constante para que se sientan seguros y tranquilos, posteriormente las docentes acompañaran el momento de alimentación de las medias nueves.

Para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, inicialmente las docentes utilizaran aros de ula ula, de los cuales se colgaran diferentes materiales, tales como lentejuelas, plumas, papel celofán, telas, foamy escarchado, una vez los ula ula tengan todos los elementos, los niños y niñas se acostaran boca arriba en las colchonetas y las docentes utilizaran los aros desde arriba de ellos a tal distancia que los participantes puedan tocar e interactuar con los materiales que cuelgan del aro. Los ula ula se moverán en círculos y de arriba abajo, con el fin de que los niños y niñas los sigan con sus miradas, estimulando su sentido de la vista y despertando la curiosidad por las texturas y colores de todos los materiales.

Finalmente se realizaran las prácticas de higiene necesarias para posteriormente ofrecerles los alimentos que corresponden al almuerzo reforzando en ellos y ellas las prácticas de alimentación. Después de consumir los alimentos del almuerzo los participantes tomaran el sueño reparador para continuar con la jornada, ya que en la tarde las docentes ayudaran a los niños y niñas a que se acomoden en el tapete de texturas y las docentes colocaran algunas torres de aros para que las manipulen libremente tratanto de insertar los aros en la torre, lo que les permitirá fortalecer su coordinación motora.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. - Julio 28/2025.

Continuando con el proceso de vinculación los niños y niñas ingresaron un poco nostalgicos y manifestando llanto al momento de ingresar, pero en cuando vieron a la docentes y pudieron comenzar a jugar con las pelotas de caucho se tranquilizaron y se mostraron más alegres jugando e interactuando entre sí generandoles tranquilidad lo cual permitio que al momento de consumir los alimentos estuvieran colmados y pudieron comer sus alimentos de forma independiente y con agrado.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica se pudo ver a los niños y niñas muy animados y entusiasmados y les agrado mucho manipular el aro de los sonajeros, ya que les gusto oprimir los botones y moverlos para hacerlos sonar, tambien les gusto el aro que tenia los cuentos infantiles ya que les agrado ver las imagenes de los animales e incluso Alan, Juan y Liam imitaban los sonidos onomatopeyicas de la vaca, perro, y gato. Los demas aros que tenian texturas les gusto moverlos de lado a lado tratando incluso de arrancar las plumas, algodón y foami para poder jugar con estos elementos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia pedagogica de hoy potencializo en los niños y niñas el compartir y disfrutar los mismos elementos al mismo tiempo, evitando entre ellos y ellas inconvenientes y conflictos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: JULIO 29 /2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: juego heurístico	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la creatividad e imaginación, por medio de los trazos que les permita al mismo tiempo fortalecer su motricidad fina.		
RECURSOS/MATERIALES: aros sensoriales, papel craff, crayolas, burbujero		

NOMBRE ACTIVIDAD: "GARABATEANDO EN MI JARDÍN"

El día de hoy los niños y niñas encontraran algunos ula ula con diferentes cintas y elementos de texturas colgados en el salón, las docentes los invitaran a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con los aros sensoriales. Es importante continuar generando espacios tranquilos para los momentos de alimentación en donde los participantes se sientan tranquilos y puedan generan confianza con sus docentes realizando un correcto proceso de vinculación después de no haber asistido al jardín por algunos días.

Para dar inicio a inicio a nuestra experiencia pedagógica, verificaremos que todos los niños y niñas se encuentren en disposición de participar, observando que todos estén cómodos en cuanto a tener su pañal limpio, una vez se realice el cambio de pañal los niños y niñas se acomodaran frente a la pared y allí encontraran un papel craf pegado y a continuación las docentes dejaran a disposición de ellos y ellas crayolas de diferentes colores y las docentes comenzaran a utilizar las crayolas para colorear en el papel, ya que de esta forma los niños y niñas por medio de imitación trataran de hacer los mismo, intentando realizar diferentes trazos ayudando así a fortalecer su motricidad fina por medio del agarre de crayolas. Durante esta experiencia se observara la forma en la que manipulan la crayola y la reacción al ver los garabatos que realizan en el papel. Posteriormente las docentes procederán a realizar prácticas de lavado de manos y cambio de pañal para desplazarse a consumir su almuerzo.

Una vez tomada el sueño reparador la maestra realizara junto a los niños y las niñas un divertido juego de burbujas, que consistirá en soplar muchas burbujas para que ellos las cojan con sus manitos fortaleciendo su atención.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 - Julio 29|2025

El dia de hoy dando continuidad al proceso de vinculación se obsenó bastante llanto y nostalgia en los niños y niñas, Por lo tanto en la acogida fue necesario que la docente brindara un acompañamiento afectuoso y cálido lo que permitio que se tranquilizarón y pudieran interactuar tranquilamente con los aros sensoriales, sin embargo en un momento se obserú que Johan y Alán estuvierón brusos al no querer compartir y trataban de alejar a los demás participantes.

Al momento de realizar la experiencia pedagogica los niños y niñas se mostrarón curiosas y a la expectativa cuando vierón el papel craff y las crayolas, y en esta oportunidad no fue necesario indicarles que debian hacer, porque de inmediato agarrarón las crayolas y comenzarón a garabatear evidenciandose que agarraban la crayola con más fuerza la cual si quedaba marcado en el papel craf obsenandosen más trazos y ganabatos de diferentes colores. En cuanto a los tiempos de alimentación se obsenó un poco de dificultad en el almuerzo ya que fue necesario cucharearles y ayudarles constantemente porque no quisierón comer de forma independiente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Al momento de realizar la experiencia se obsenó mucha atención de los participantes mostrando agrado e interes por este tipo de actividades reforzando en ellos y ellas la imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: JULIO 30 /2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Continuar con el proceso de vinculación brindando a los niños y niñas espacios de tranquilidad y relajación, en donde puedan sentir afecto y buenos tratos, fortaleciendo vínculos afectivos entre las docentes y los participantes.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, colchonetas, crema o aceite corporal o crema.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "MI JARDIN UN LUGAR SEGURO"

Dando inicio a el día de hoy los niños y niñas continuaran con el proceso de vinculación por lo tanto al llegar al salón las docentes los recibirán de forma cariñosa, haciéndoles sentir lo importantes que son, posteriormente se cantaran algunas rondas infantiles para que los participantes de familiaricen más con el entorno y se sientan más tranquilos, posteriormente las docentes ayudaran a los participantes a ubicarse en las sillas y mesas para dar inicio al consumo de alimentos de la mañana.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica el día de hoy las docentes ambientaran el salón de un forma amena, con varias colchonetas en el piso y usando el parlante con música relajante, posteriormente los niños y niñas se ubicaran en las colchonetas y se les quitara la ropa dejándolos solamente en pañal para que la docentes con crema o aceite les puedan realizar masajes corporales, este ejercicio se realizara niño por niño con el fin de que cada participantes sienta la atención y el tiempo que se le dedicara.

Durante los masajes las docentes aprovecharan para ir hablándole a cada participante, mencionando palabras de cariño y buen trato para generar mayor confianza y vínculo afectivo con ellos y ellas, mientras en el masaje se les ayudara a fortalecer también movimientos corporales que les permita potencializar su motricidad gruesa.

Después de nuestra experiencia pedagógica se realizarán las prácticas de higiene y cambio de pañal para continuar con la ingesta de alimentos del almuerzo para posteriormente tomar el tiempo de sueño reparador.

Para esta jornada las docentes interpretaran la canción de mi carita redondita a los niños y niñas, mientras con las manos de ellos y ellas les ayudan a ir señalando las partes de la cara, realizando un acercamiento al reconocimiento de las partes de su cara.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2. → Julio 30/2025

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al salón bastante tranquilos y se les vio más animados al llegar al salón, sin embargo Johan continua en su proceso de vinculación por lo tanto manifiesta llanto y nostalgia al despedirse de sus padres pero una vez ingresa al salón juega e interactua con los materiales y con sus compañeros.

En cuanto a la experiencia pedagógica se pudo observar un poco de inconveniente al hacerles los masajes ya que cuando se hacia el masaje a algun participante los demás querian irse a jugar o que se les atendiera a ellos y aunque se tenia la musica tranquila no quisieron esperar el turno, en el caso de Silvana fue quien, más disfruto del masaje ya que se le vio muy tranquila y relajo su cuerpo mostrandolo agrado al sentir la crema, pero Alan, Axel y Johan solo dejaron que se les aplicara crema en las manos para ellos mismos esparcirla en la piel.

Durante la tarde se les vio muy animados y participativos al momento de cantar e imitar los movimientos de la docente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio tener un contacto más directo con los participantes, sin embargo por la cantidad de participantes fue complicado que esperaran el turno de su masaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: LORENA CUERVO Y KAREN FORERO	NIVEL: CAMINADORES 1 Y 2	FECHA: Julio 31 /2025.
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Brindarle a los niños y niñas diferentes espacios que les permitan explorar y divertirse, reconociendo el entorno, fortaleciendo las relaciones interpersonales por medio del contacto con sus pares.		
RECURSOS/MATERIALES: parlante, poli motor, bombas de latex		

NOMBRE ACTIVIDAD: "ESPACIOS DIVERTIDOS DE MI JARDÍN"

Para nuestra acogida del día de hoy los niños y niñas encontraran algunas bombas de colores colgadas en el salón, las docentes los invitara a sentarse o acostarse en el tapete para que puedan interactuar con las bombas, tratando de agarrarlas mientras estas se mueven contribuyendo en su proceso de vinculación por medio del juego. A continuación los niños y niñas realizaran lavado de manos y se les ayudara a sentarse en los comedores para disponerse a comer los alimentos de las nueves reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica del día de hoy las docentes desplazaran a los niños y niñas al área del poli motor, allí organizaran en las diferentes áreas del mismo, para que interactúen en la piscina de pelotas por medio del juego, también a los niños y niñas se les ayudara a desplazarse en los carritos de impulso en donde se les potenciara la motricidad gruesa que les permita fortalecer sus músculos, por otra parte a los niños y niñas que aún no caminan se les motivara a gatear en las colchonetas utilizando algunas pelotas grandes incentivándolos a seguirlas apoyándose en los brazos y rodillas. Todo lo anterior por medio del juego, el disfrute y la interacción con sus compañeros. Finalmente los participantes deberán realizar las prácticas de higiene y se les realizara cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo.

Una vez finalizado el sueño reparador las docentes realizaran un pequeño espacio de fiesta infantil con los participantes en donde se utilizaran algunas bombas y se escuchara música infantil para disfrutar y terminar de celebrar el día de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Caminadores 2 - Julio 31/2025

El día de hoy los niños y niñas llegaron mucho más tranquilos y se les vio muy emocionados al momento de entrar al salón y ver las bombas colgando, ya que de inmediato comenzaron a moverlas de lado a lado lanzandoselas entre si. Al momento de consumir los alimentos del desayuno se les vio muy independientes al consumir los alimentos aunque se les dificulto mastikar el huevo cocinado porque al parecer estaba seco y no lo podian pasar.

En cuanto a la experiencia pedagógica se pudo observar a los niños y niñas muy animados al subir las escaleras porque ya sabian que iban al polimotor, este ejercicio de subir las escaleras se les vio muy coordinados y agiles para subir agarrando las barandas como apoyo, al llegar al polimotor todos comenzaron a interactuar con los carritos montables y la piscina de pelotas, creando diferentes juegos entre ellos y aprovechando cada elemento que tenian allí, al subirsen a los balancines se les vio un poco nerviosos. y poco les gusto jugar en estos elementos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

la experiencia de hoy permitio que los niños y niñas fortalecieran sus habilidades corporales en cuanto a su motricidad gruesa, cordinación, esquilibrio y agilidad.

Powered by CamScanner